



Eich cyf/Your ref SG/AAS  
Ein cyf/Our ref HL/01884/13

Sian Gwenllian  
Dirprwy Arweinydd y Cyngor  
Cyngor Gwynedd

anniesanson@gwynedd.gov.uk

20 Rhagfyr 2013

Annwyl Sian

**Parthed: Cyllid Dangosol Chweched Dosbarth 2014-15 – yn ddarostyngedig i gynnig ffurfiol o gyllid grant.**

Diolch am eich llythyr yn ymwneud â Chyllid Chweched Dosbarth Awdurdodau Lleol 2014-15 ac yn benodol â'r dyraniadau dangosol a gyhoeddwyd i Awdurdod Lleol Gwynedd.

Mae cyfathrebu dyraniadau dangosol 2014-15 yn dilyn cyfnod o dair blynedd lle'r oedd dyraniadau i Awdurdodau Lleol wedi'u rhewi'n eang ar lefelau cyllido 2009-10.

Yn ystod y cyfnod hwn gwelodd nifer o Awdurdodau Lleol gynnydd yn nifer y dysgwyr ac roedd disgwyl iddynt reoli'r cynnydd hwnnw o fewn y dyraniadau cyllido. Ar y llaw arall, profodd llawer o Awdurdodau Lleol ostyngiadau yn nifer y dysgwyr ond cynhaliwyd lefel eu cyllid.

Yn achos Gwynedd, roedd dyraniad 2009-10 wedi'i seilio ar 720 o ddysgwyr ac yn ystod y cyfnod pan nad oedd y model cyllido'n gymwys, roedd nifer y dysgwyr y gellid eu cyllido'n amrywio rhwng 730 a 698 o ddysgwyr.

Er bod yr Awdurdodau Lleol yn derbyn yr amrywiadau hyn yn eang ac yn eu croesawu fel cyfnod o sefydlogrwydd, rhoddwyd tasg i'r Adolygiad Cynllunio a Chyllido addasu'r llinellau sylfaen hyn i adlewyrchu newidiadau mewn demograffeg a chyfraddau aros ymlaen fel rhan o gyflwyno'r Fframwaith Cynllunio a Chyllido newydd.

Mae'r dull a ddefnyddiwyd i addasu llinellau sylfaen 2014-15 a dylanwadu ar ddyraniadau blynyddoedd y dyfodol yn defnyddio gwir niferoedd chweched dosbarth ar gyfer y tair

blynedd diwethaf<sup>1</sup> a gwir ddata poblogaeth 16-18<sup>2</sup> i greu cyfradd 'aros ymlaen' ddeilliadol. Yna defnyddiwyd y gyfradd aros ymlaen hon, ochr yn ochr â'r data poblogaeth 16-18 i ragweld y nifer o ddysgwyr sy'n debygol o aros yn y chweched dosbarth yn 2014-15. Felly, er bod rhagfynegiadau'n chwarae rhan wrth ddeillio'r dyraniadau, mae'r rhain wedi'u seilio ar y data diweddaraf sydd ar gael.

Y nifer o ddysgwyr a ragwelir drwy ddefnyddio'r fethodoleg hon yng Ngwynedd yw 685 ar gyfer 2014-15. O ystyried fod y cohort diweddaraf gwybyddus o ddysgwyr, yn 2012, yn 698 a bod demograffeg 16-18 Gwynedd yn parhau i leihau, byddai hwn yn ymddangos yn rhagfynegiad rhesymol.

Ers derbyn hysbysiad o'r dyraniadau dangosol, gofynnwyd i Gwynedd, ynghyd â'r holl Awdurdodau Lleol eraill, gynllunio darpariaeth ar gyfer 2014-15. Mae'r cynlluniau a ddychwelwyd gan Gwynedd yn dangos cohort dysgu dangosol o 812 er gwaethaf y ddemograffeg sy'n disgyn. Mae swyddogion ar hyn o bryd yn cyfarfod â phob Awdurdod Lleol i drafod y cynlluniau hyn a'r tebygolrwydd o gyflenwi cynnydd o 20 y cant yn y gyfradd aros ymlaen yn realistig yn 2014-15.

Ni fydd canlyniadau'r trafodaethau hyn yn effeithio ar ddyraniadau 2014-15, ond os caiff y niferoedd arfaethedig a nodir gan Gwynedd eu cyflenwi mewn gwirionedd yn 2014-15 bydd y niferoedd hynny'n cael eu defnyddio wrth ffurfio dyraniadau yn y dyfodol.

Rwyf i'n gobeithio fod yr esboniad hwn o'r fethodoleg a ddefnyddiwyd yn rhoi mwy o wybodaeth i chi am y sail resymegol a ddefnyddiwyd i ddod at y dyraniadau.

Mae eich llythyr hefyd yn codi nifer o bwyntiau eraill yr hoffwn ymateb iddyn nhw'n unigol:

1. Mae'r ddeddfwriaeth cyllido ysgolion rydych chi'n cyfeirio ati'n gosod dyletswydd ar Awdurdod Lleol i ddarparu amcangyfrif o gyfran cyllideb ysgolion am y ddau gyfnod cyllido dilynol yn unig ar gyfer yr elfen cyn 16 o gyllid ysgolion. Fodd bynnag rwyf i'n cydnabod pwysigrwydd dyraniadau dangosol tair blynedd ar gyfer darpariaeth chweched dosbarth ac un o ganlyniadau'r Adolygiad Cynllunio a Chyllido Ôl-16 yw darparu dyraniadau tair blynedd dangosol i Awdurdodau Lleol pan fyddwn ni mewn sefyllfa i wneud hynny.
2. Caiff sail resymegol y fethodoleg a ddefnyddiwyd i ragfynegi niferoedd dysgwyr ei hegluro uchod.
3. Fel gyda phwynt 1 mae ymrwymiad cyllido addysg Llywodraeth Cymru wedi'i gymhwyso i addysg orfodol yn unig.
4. Mae dosbarthu'r grant ôl-16 i ysgolion yn fater i'r awdurdod lleol a mater i'r awdurdod lleol yw pennu sut mae'n dewis cydnabod ymrwymiad ysgol unigol.
5. Unwaith eto, mater i'r awdurdod lleol yw dosbarthu'r grant ôl-16 i ysgolion. Mae'r opsiwn a fanylir yn amlwg yn adlewyrchu'r ffaith fod y tair ysgol a amlygir wedi cael cynnig lefel o 'warchodaeth' tra bo'r model cyllido blaenorol yn cael ei roi i'r naill ochr. Yn yr un modd ag yr oedd gosod y 'warchodaeth' hon yn fater i'r awdurdod lleol, mae tynnu'r warchodaeth hefyd yn fater i'r awdurdod lleol.

Yn olaf rydych chi'n gofyn am gael adolygu'r cap cyllido. Yn wyneb y gostyngiadau cyllideb a orfodwyd ar y gyllideb addysg ôl-16 sydd wedi cael cyhoeddusrwydd eang, nid wyf i'n gallu cefnogi'r cais am unrhyw newid i'r cap cyllido. Roedd addasu'r llinellau sylfaen yn

---

<sup>1</sup> Data PLASC mis Medi a gyflwynwyd gan yr Awdurdod Lleol

<sup>2</sup> Data poblogaeth StatsCymru

angenrheidiol i sicrhau bod awdurdodau lleol yn cyd-fynd â'r newidiadau demograffig sydd wedi digwydd ers gosod y system cyllido flaenorol i'r naill ochr.

Yn gywir

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'Huw Lewis'.

**Huw Lewis AC / AM**

Y Gweinidog Addysg a Sgiliau

Minister for Education and Skills